**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Масалимова  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_2014ж. | **Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді**  Хаттама №\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.  Оқу жұмысы жөніндегі проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Ахмед-Заки |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**«ӨЗІН ӨЗІ ТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА ТАРИХЫ»**

Мамандық : 5В012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану

Оқу түрі: күндізгі

**Алматы 2014ж.**

Оқу-әдістемелік кешен «5В012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының « Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика тарихы» негізгі оқу жоспары, пәннің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер катологы негізінде әзірленді.

ПОӘК дайындаған жалпы және этникалық педагогика кафедрасының аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

Кафедраның мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 ж., хаттама №\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Қ. Мыңбаева

Факультеттің әдістеме (бюро) кеңесінде ұсынылды.

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж., хаттама №\_\_\_\_

Төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Кабакова

**Алғы сөз**

**Курстың мазмұны**: «Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика тарихы» пәнінің мазмұнында болашақ ұстаздардың ғылыми-педагогикалық білімін толықтырып, тарихи-педагогикалық негізділігін қамтамасыз етеді. Аталмыш курста ғылымның тарихы өзінің қалыптасуына, дамуына себепкер болған ағартушылардың есімімен таныстырады. Сонымен бірге ғылым тарихы білімді шығарудың жүйелі-кешендік құралы болып табылады. Ол білімнің тұтастай нысанын көрсетеді. Осыған байланысты өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика тарихы әдістемелік қызметті орындайды.«Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика тарихы» пәні педагогикалық қызметте студенттердің кәсіби біліктілігін, кәсібіи мәдениетін дамытуға бағытталған.

**Курстың мақсаты:** Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика тарихы пәнін терең меңгеру арқылы болашақ ұстаздарды дидактикалық және тәрбие мәселелерін байыпты ойластыра отырып шешуге үйрету, халық ағарту ісіндегі педагогикалық идеялар мен педагогикалық әдебиеттермен кең жан-жақты қаруландыру.

**Курстың негізгі міндеттері:**

1. студенттерде өркениеттік антропологиялық тұрғыдан тарихи педагогикалық білім жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік жасау;
2. тәрбие ісімен айналысқан көрнекті ойшылдармен түрлі тарихи дәуірлердегі және халықтардағы педагогтармен, олардың ой-пікірлерімен таныстыру;
3. жетекші педагогикалық мәселелерді тарихи салыстырмалы сипатта қарастыру;
4. педагогикалық мұраға қызығушылығын және оны зерттеуге, меңгеруге ұмтылысын ояту;
5. тарихи педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеудің бастапқы біліктерін қалыптастыру;
6. педагогикалық сана мен тарихи педагогикалық идеяларға өзіндік жеке бағасын беру біліктілігін қалыптастыруға жағдай туғызу.

**Студентте қалыптасатын құзыреттіліктер:**

курсты игеру барысында студент ***білуі тиіс****:*

- педагогика тарихының мәнін**;**

- педагогика тарихының мәдени-тарихи көздерін;

- педагогика тарихының негізгі ұғымдарын;

- педагогика тарихының кезеңдерін;

- педагогика тарихының мазмұны мен құрылымын, қалыптасу мен даму кезеңдерін;

- педагогика тарихы пәніне қатысушыларға қойылатын талаптарды.

*студент бойында қалыптасатын* ***дағдылар:***

- оқыту барысында студенттердің құзіреттіліктерін қалыптастыра алу.

-қоршаған ортадан қоғамдық құбылыстар мен педагогикалық жағдаяттарды тану жолдары

- ағартушылық саласы бойынша теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу.